**عنوان بحث: رفتار های تکانشی و گاه نابهنجار**

**سوال مطرح شده**:خرداد ماه بطور قطعی متوجه مشکل اوتیسم علی شدیم ۱۸ خرداد اولین جلسه کاردرمانی رو شروع کردیم در مورد توجه و ارتباط چشمی پیشرفت خوبی کردیم گفتار هم بد نیست، حدود دو ماهه رفتارهای نابهنجار زیادی از خود نشون میده نمیدونم دوستان دیگه هم این مشکلات رو دارن یا نه؟ مخصوصاوقتی هیجانی میشه این رفتارها شدت میگیره، مثلا یهویی موهای آدمو میکشه یا به صوروت آدم چنگ میزنه یا از پشت دستشو دور گردن آدم میندازه و محکم فشار میده یا چیزی که دستشه بطرف اون فرد پرتاب میکنه. در واقع کسی که کنار اون نشسته امنیت نداره چون هر آن ممکنه یکی از این کارهارو بکنه و این مساله واقعا زجرم میده خواهش میکنم در یکی از موضوعات مورد بحث و بررسی مطرح کنید.

**جمع بندی توسط خانم خسروانی از والدین مرکز جامع اوتیسم**

رفتارهای تکانشی و چالش‌برانگیز که والدین عزیز در مورد این موضوع برشمردند عبارتند از:

چنگ زدن،کشیدن مو، گاز گرفتن، ضربه زدن، زدن بچه‌های کوچکتر، هل دادن، تنه زدن، کوبیدن پا به زمین، قشقرق، گریه وجیغ و داد، لگد زدن،  نیشگون گرفتن، پرتاب اشیا به اطراف یا به سمت افراد، شکستن اشیا، به هم ریختن وسایل، کوبیدن درها

علتهایی که برای این رفتارها ارائه شد عبارت بودند از:

• مشکلات حسی شامل بیش حسی و حس جویی

• عدم توانایی در بیان خواسته‌ها یا نیازها

• شنیدن جواب "نه"

• تغییر در روتین‌های زندگی روزمره

• مشکل در دسترسی به علایق خاص

• فرار از فعالیت یا موقعیت (برای مثال آموزشی)

• درست انجام ندادن کارها، اشتباه کردن، ناکامی یا ترس از شکست، نداشتن تحمل شکست در انجام کارها حتی برای بار اول

• عدم توانایی در بیان مناسب احساساتی نظیر خشم، ناراحتی، خستگی

• جلب توجه

• استفاده از این رفتارها برای بیان هیجانات مثبت

اقداماتی که والدین عزیز امتحان کرده‌اند:

• گرفتن دستهای کودک، نگاه کردن به چشم‌ها و گفتن کلمه "نه" و تکرار این عمل

• مقابله به مثل (در مورد کشیدن مو)

• درباره کودکان بزرگتر توضیح دادن درباره عواقب این رفتارها

• برای کودکان بزرگتر مثال زدن از والدین و اطرافیان،  بیان خاطرات، استفاده از قصه، داستانهای اجتماعی (بخصوص در مورد اشتباهات و ترس از شکست)

• دور کردن کودک از محیط (برای مثال فرستادن به اتاقش برای فکر کردن و توجه به غیرقابل قبول بودن رفتار)

• تحت فشار نگذاشتن زیاد کودک برای انجام تکالیف آموزشی

• الگوسازی رفتارهای مثبت برای بیان خواسته ها و نیازها و بیان احساسات و هیجانات مثبت و منفی

نظرات والدین:

• با بیشتر شدن سن کودکان از این رفتارها کاسته می‌شود

• با بیشتر شدن درک و گفتار کودکان  این رفتارها کمتر می‌شوند

• با آشنایی بیشتر والدین با رفتارهای کودکانشان امکان کاهش این رفتارها وجود دارد

• کودک ممکن است راه و روش انجام کارها را بطور تئوری بلد باشد ولی در عمل بدلیل مشکلات حسی و حرکتی قادر به انجام درست آن کار نشود و دچار به هم ریختگی و رفتارهای نابهنجار شود و بدنبال آن  اعتماد بنفس کودک پایین می‌آید

• در سن نوجوانی تغییرات هورمونی باعث رفتارهایی بصورت زودجوشی می‌شود

• بدلیل برچسب اتیسم بیشتر وقتها والدین و اطرافیان به دید پزشکی به کارهای کودک نگاه می‌شود

• ترس از شکست و تحمل شکست علاوه بر اینکه باعث این رفتارها می‌شود اعتمادبنفس کودک را پایین می‌آورد

نظرات اساتید گرامی:

با تشکر از نظرات آقای دکتر کاشفی مهر

•این رفتار ها از خصوصیات اصلی اوتیسم نیستن، با توجه به سن کودک و شدت مشکلات حسی احتمالی ممکن است مشکل رفتاری و یا ناشی از اضطراب کودک باشد و مورد دیگر داروهای مصرفی و عوارض توهمی احتمالی میباشد که باید بررسی شود.

• این چنین مواردی دقیقا مشکلات رفتاری هستن ، ولی لازم به تذکر هست در بحث محرکات و مشوقها کودکان اوتیسم موارد گوناگون و خاصی باید تنظیم و بررسی شود که با کودکان معمول فرق میکند.

• نکته مهم، اگر این کودکان بتونن واکنش رفتاری مناسب ارائه کنن و نیازها و خواسته های خودشان را به هر شکل مناسبی  بیان کنند احتمال رفتار نا بهنجار کم خواهد شد

در پایان اگر اساتید و متخصصان گرامی نظری در مورد موضوع مورد بحث و مطالب ارائه شده داشته باشند خوشحال می‌شویم که بهره‌مند شویم